

La producción científica pediátrica publicada en la Revista Pediatría

The pediatric scientific production published in the journal Pediatrics

La publicación médica constituye una medida de la situación de la investigación en el país, razón suficiente para considerar de importancia el trabajo presentado en esta edición que se titula "Productividad de la Revista Pediatría, periodo 2002-2012" donde los autores muestran un análisis de lo publicado en un periodo de 10 años reflejando la realidad de la publicación pediátrica paraguaya en este periodo.

En ella se destacan la producción de las instituciones y los autores, demostrando que pocas entidades e investigadores están comprometidos con la investigación en el área y como dice el artículo ..."indica la existencia de un pequeño grupo de personas muy productivas, al lado de un gran número de personas que apenas publican" .

El material demuestra que la visibilidad de la Revista Pediatría data fundamentalmente de su relación con SciELO Paraguay y el convenio con los Editores de revistas pediátricas del Cono Sur con la que la Sociedad Paraguaya de Pediatría mantiene importantes lazos que permite la publicación en revistas de mayor impacto los trabajos pediátricos nacionales mejor calificados.

También se destaca la necesidad del fortalecimiento del área de autores e investigadores con espacios adecuados para el desarrollo de su tarea. La productividad refleja la poca producción científica del país y es responsabilidad de la actual generación de líderes y académicos dotar de las estructuras acordes para su mejoría. En ese sentido es loable el esfuerzo de ciertas instituciones de salud y de educación superior en mejorar la enseñanza y el aprendizaje así como la creación de maestrías y doctorados con docentes extranjeros. Esta es la

semilla que posibilitará el desarrollo.

Una de los hechos llamativos es la poca trascendencia en publicaciones que tiene la culminación de los estudios de postgrado de más de 40 residentes de pediatría por año. La mayoría de estos cursos de formación de especialistas exigen la producción de trabajos de investigación de fin de curso. Pocos de ellos son publicados en revistas biomédicas.

No surgirán investigadores por generación espontánea ni los nichos de trabajos, saldrá del fortalecimiento de los ya existentes y de nuevos tutores en las escuelas de post grado.

Nos queda seguir realizando esfuerzos en todos los ámbitos, las sociedades científicas manteniendo la estructura de redacción, el necesario compromiso del estado a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT para fortalecer la investigación y apoyar a las revistas. También pedimos mayor impulso a SciELO Paraguay para llegar a la certificación del sitio.

Prof. Dr. Hassel Jimmy Jiménez

Profesor Titular de Clínica Pediátrica y Jefe del Departamento de Terapia Intensiva Pediátrica. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Asunción.